

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская музыкальная школа им. Ю. Агафонова»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ ДОД «Детская музыкальная школа
им. Ю. Агафонова»
протокол № 1 от 20.11.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МАОУ ДОД
«Детская музыкальная школа им.
Ю. Агафонова»
№ 112 от 21.11.2014 г.



ОДОБРЕНО:

Методическим советом МАОУ ДОД «Детская
музыкальная школа им. Ю. Агафонова»
«18 ноября 20 14 г.

протокол № 1

Председатель Методического совета Е.Е. Бахтиярова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«ОБЩЕЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
(срок обучения – 2 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. | Планируемые результаты освоения ОП | 5 |
| 3. | Учебный план..... | 6 |
| 4. | График образовательного процесса..... | 8 |
| 5. | Работа с родителями | |
| 6. | Цели, задачи школы | |

Пояснительная записка

Музыка способствует развитию не только эмоциональной сферы, но и познавательной, и нравственной, что необходимо для развития творческой личности. В младшем дошкольном возрасте ребёнок очень чуток ко всему окружающему, поэтому МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ являются решающими в его общекультурном развитии. Исходя из этого в программу «Общего музыкального развития» включены предметы:

- класс общего эстетического развития

1. Музыкальный театр
2. Шумовой оркестр
3. Танцевальная ритмика
4. Изобразительное искусство.

Цель: раскрыть природные способности ребёнка, развить талант художественного общения.

- музыкально – эстетический класс.

1. Хор
2. Музыкальный театр
3. Слушание музыки

Цель: формировать в маленьком человеке способность воспринимать, ценить и создавать прекрасное, а это в свою очередь большой духовный багаж. Вторая цель – приобщить к музыке как можно больше детей, сделать музыкальное воспитание подлинно массовым.

Срок освоения дополнительной образовательной программы «Общее музыкальное развитие» для обучающихся в МАОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. Ю.Агафонова» (далее ДМШ) в возрасте 4 - 6 лет – класс общего эстетического развития, 7 – 9 лет для ребят музыкально – эстетического класса составляет 2 года.

Обучение в ДМШ ведется на русском языке.

Родители (законные представители) поступающего ребёнка подают на имя директора ДМШ заявление установленного образца.

(подробно см. Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. Ю. Агафонова»)

Планируемые результаты освоения ОП

Результатом освоения дополнительной образовательной программы «Общее музыкальное развитие» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

а) класс общего эстетического развития:

- Расширение музыкальных способностей дошкольников;
- Развитие ребёнка, как часть общего психо – физического развития;
- Развитие лингвистических способностей;
- Расширение словарного запаса;
- Формирование координаций движений, синхронности в оркестре;
- Формирование памяти, внимания;

- Развитие фантазии, воображения;
 - Развитие навыков социальной адаптации.
- б) музыкально - эстетический класс (далее МЭК):
- Формирование вокально –хоровых навыков;
 - Формирование навыков пения, чистоты исполнения;
 - Формирование культуры исполнения;
 - Развитие музыкальной восприимчивости;
 - Воспитание желания исполнять, сказки, песни народов мира;
 - Расширение музыкального кругозора.

Учебный план

Учебный план дополнительной образовательной программы «Общее музыкальное развитие» предусматривает следующие предметные области:

а) «Класс общего эстетического развития»

1. Музыкальный театр
2. Танцевальная ритмика
3. Изобразительное искусство
4. Шумовой оркестр

б) «Музыкально – эстетический класс»

1. Хор
2. Музыкальный театр
3. Слушание музыки

Количество часов по годам обучения

| № п/п | Наименование предмета | Количество часов | Количество часов |
|-------|---------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Музыкальный театр | 32 | 32 |
| 2 | Танцевальная ритмика | 32 | 32 |
| 3 | Изобразительное искусство | 32 | 32 |
| 4 | Шумовой оркестр | 32 | 32 |
| | ИТОГО | 128 | 128 |

Количество часов в неделю

| № п/п | Наименование предмета | Количество часов | Количество часов |
|-------|---------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Музыкальный театр | 1 | 1 |
| 2 | Танцевальная ритмика | 1 | 1 |
| 3 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| 4 | Шумовой оркестр | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 4 | 4 |

А) Урок длится 20 минут, который равен академическому часу.

Б) Урок длится 30 минут, который равен академическому часу.

График образовательного процесса

1. При реализации дополнительной образовательной программы «Общее музыкальное развитие» (2-летнее обучение) продолжительность с первого и второго года обучения составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 32 недели.

2. Начало и окончание учебных занятий: занятия ведутся преимущественно во второй половине дня. Начало и окончание занятий зависит от утверждённого директором индивидуального расписания каждого преподавателя.

3. Режим работы: 6-дневная рабочая неделя, преимущественно занятия проходят во второй половине дня.

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

| Учебные триместры | Период учебного триместра, учебного года | Количество учебных недель | Период каникул |
|-------------------------------------|---|---------------------------|---|
| 1 триместр: 1 период 2 период | Пять недель учебных | 10 недель | 6 дней – осенние каникулы |
| 2 триместр 1 период 2 период | Шесть недель учебных | 12 недель | 6 дней – осенние каникулы |
| 3 триместр 1 период 2 период | Шесть недель учебных Пять недель учебных | 11 недель | 18 дней – зимние, весенние каникулы, |
| Летние каникулы | С 01.06 по 31.08 | 0 | |
| ИТОГО | | 33 недели | 30 недель |

Итого за учебный год: 33 учебных недели **минус** одна дополнительная неделя каникул.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (прилагаются)

Работа с родителями

Эстетическое воспитание детей формирует художественный вкус, вырабатывает и совершенствует в ребёнке способность эстетического осознания прекрасного в искусстве и в жизни, умение правильно понимать и оценивать его. Для успешного решения этой задачи важным условием является тесное сотрудничество преподавателя и родителя. Для этого разработаны разные формы::

Класс общего эстетического развития

- тематические собрания, например «Роль музыки в формировании и становлении личности»;
- открытые занятия ;
- совместные праздник, такие как «Ярмарка», «Новогоднее представление».

Музыкально-эстетический класс

- открытие занятия для родителей;
- концертные выступления

Главной всеобщей задачей является духовное обогащение ребёнка, формирование их культурных потребностей, развитие творческой активности. В этом им помогут преподаватель совместно с родителем.

Цели, задачи школы

Детская музыкальная школа им. Ю.Агафонова – это территория любви, добра, творчества, свободной личности. **Главная цель** – формирование личности, осознание своих способностей возможностей, ставить ученика не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта учения, чтобы сформировалась у ученика способность мыслить, выстраивать свою собственно-личностную траекторию в мире культуры, в конечном итоге, способность творить, а не просто воспроизводить – конечная цель обучения!

Задача музыкальной школы ориентировать на музыкально – эстетическое образование детей с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физических, психологических, интеллектуальных и др.) и максимально создавать благоприятные условия для развития каждого ребенка. Разработана целостная педагогическая система, опирающаяся в своей жизнедеятельности на принципы гуманизации, дифференциации, индивидуализации и (социальный заказ). Школа призвана решать важную современную педагогическую проблему: как не только удержать, но и развить естественный интерес ребенка к окружающему миру, к творческой деятельности в процессе музыкально – эстетического образования. Наша миссия – воспитать культурную личность!